

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
доц. О.Н. Захаров

«26» января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. ректора ИГХТУ
проф. М.Ф. Бутман

«26» января 2016 г.



ПОРЯДОК

реализации дисциплины «Физическая культура» для
отдельных категорий обучающихся в ИГХТУ

1. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок ФГБОУ ВО «ИГХТУ» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Политика) разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ.273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет».

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. В настоящей Политике используются следующие сокращения:

ИГХТУ,

Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет»

УМУ Учебно-методическое управление

УЭО Управление электронного образования

ГОС ВПО Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (второго поколения)

ФГОС ВПО Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (третьего поколения)

ФГОС ВО Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (поколения «три-плюс»)

Лицо с ОВЗ Лицо с ограниченными возможностями здоровья

ОП Образовательная программа

ЭО Электронное обучение

ДОТ Дистанционные образовательные технологии

2.2. В настоящей Политике используются следующие определения:

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

оценочных и методических материалов иных компонентов. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид".

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся: осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам; осваивающих образовательные программы с применением электронных технологий; обучения, Дистанционных образовательных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования входит в обязательную часть образовательных программ.

3.3.Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

3.4.В задачи курса «Физическая культура» входит: понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

3.5.Следуя установкам преподавателя, студенты овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.6.Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной

деятельности.

3.7. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

4. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам

4.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период – для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для студентов очно-заочной формы) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

4.2. Во время учебных сессий для студентов заочной и очно-заочной форм аудиторные занятия по данной дисциплине включают в себя лекционные и практические занятия, из них 4 часа лекции, 4 часа практических занятий в виде семинара. Остальная нагрузка в виде самостоятельной работы.

4.3. Результат самостоятельной работы студентов оформляется в виде отчетов (рефератов) по темам, обозначенным кафедрой физической культуры в соответствии с целями и задачами курса в учебном семестре, после чего студенты допускаются к промежуточной заключительной аттестации (зачету).

5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2. Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения занятий является семинар.

5.3. Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов (рефератов) в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала ФГБОУ ВО «ИГХТУ», после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

6. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Организация образовательного процесса в целом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты с ОВЗ) определяется Политикой ФГБОУ ВО «ИГХТУ» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

6.3.1. Подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

6.3.2. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

6.3.3. Лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.4. Для полноценного занятия студентами с ОВЗ Университет гарантирует создание специальных оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.