

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный химико-технологический университет»

«Утверждено»

Ученым советом ИГХТУ

Протокол № 46 от 10.04.2017 г.

председатель Ученого совета

профессор, д.ф.-м.н., профессор

М.Ф.Бутман



О Т Ч Е Т **за 2016 год**

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГХТУ»)**

(по состоянию на 01.04.2017 г.)

Иваново, 2017

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
Направления и специальности обучения	5
Итоги приемной комиссии	6
Методическая работа	7
Подготовка кадров высшей квалификации	8
Дополнительное профессиональное образование	9
Анализ качества образования	11
Трудоустройство выпускников	12
<i>Основные итоги образовательной деятельности</i>	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	14
Основные показатели НИР ИГХТУ за 2016 год	14
Участие в конкурсах грантов и выполнении	15
научно-технических программ	15
Публикационная активность. Издание научных журналов	16
Научно-технические мероприятия	17
Участие в выставочной деятельности	17
Приобретение нового научного оборудования	17
Научно-исследовательская работа студентов	17
<i>Основные результаты научно-исследовательской деятельности</i>	17
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	20
Информационное обеспечение	22
7. Кадровое обеспечение	25
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	27

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет», сокращенное - ФГБОУ ВО «ИГХТУ».

Деятельность ИГХТУ осуществляется в соответствии с Уставом (новая редакция утверждена Министерством образования и науки РФ в 2015 году) и Программой стратегического развития ИГХТУ на 2013-2018 гг., принятой Ученым советом университета ([протокол 7б от 30.08.2013](#))

	<i>Контактная информация:</i>
Юридический адрес	153000 г.Иваново, проспект Шереметевский, д.7
Ректор	Бутман Михаил Федорович
тел.	+7 (4932) 329241
сайт	www.isuct.ru

Справочная информация

В 2016 году в соответствии с требованиями Рособнадзора и изменениями в Уставе вуза Ивановский государственный химико-технологический университет переоформил лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 1958 от 24.02.2016 серия 90Л01 № 0008992) и свидетельство о государственной аккредитации (№ 1870 от 25.04.2016 серия 90А01 № 0001964) и приложения к нему по видам образовательной деятельности.

В связи с истечением срока полномочий В.А. Шарнина и согласно указаниям Минобрнауки РФ, в декабре 2016 года были организованы выборы ректора вуза, которые проходили в строгом соответствии с Положением о проведении выборов ректора ИГХТУ. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.01.2017 г. № 12-07-03/03 д.ф.-м.н., проф. Михаил Федорович Бутман утвержден в должности ректора ИГХТУ с 27 января 2017 года.

Миссия вуза. Система управления

ИГХТУ - многопрофильное высшее учебное заведение с высоким кадровым потенциалом и современной материально-технической базой, обеспечивающее качественную подготовку по широкому спектру технических, технологических, экономико-управленческих, социально-гуманитарных и естественнонаучных направлений для предприятий и организаций Российской Федерации, а также ряда зарубежных стран.

Ивановский государственный химико-технологический университет является крупным центром фундаментальной и прикладной науки в области химии, химической технологии и смежных отраслей. На базе университета зародились и успешно работают всемирно известные научные школы в области термодинамики и строения растворов, энергетики и структуры молекул, нелинейных процессов в химии и химической технологии, физикохимии и технологии оксидных материалов, тонкого органического синтеза и плазмохимии.

Выпускники вуза составляют основу инженерного корпуса химической отрасли России.

Ключевыми направлениями деятельности ИГХТУ являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на российском и на глобальном рынке труда;
- повышение конкурентоспособности вуза в образовательно-научной сфере за счет формирования метапрофессиональных команд из компетентных исполнителей в предметных областях знаний университета и профессиональной деятельности работников;

- развитие высокоэффективных, безопасных, энерго- и ресурсосберегающих химических технологий для проектно-технологических решений в области создания новых материалов;
- развитие международных связей и реализация проектов с национальными и транснациональными корпорациями, ведущими ассоциациями научно-образовательных и профессионально-промышленных организаций;
- обеспечение развития рынка исследований, ориентированного на повышение технико-экономического уровня производства за счет модернизации и создания новых предприятий химической отрасли;
- участие университета в развитии импортозамещающих производств и разработке продуктов с принципиально новыми возможностями применения.

Подробно система менеджмента качества изложена в программе совершенствования и развития образовательной деятельности ИГХТУ (<http://isuct.ru/common/quality-management>).

Планируемые результаты деятельности:

1. высокие результаты в науке и инновационной деятельности (увеличение финансовой поддержки научных исследований, числа публикаций в изданиях, цитируемых в базах данных Web of Science и Scopus, закрепление в вузе талантливой молодежи);
2. Приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона (Повышение академической мобильности студентов. Реализация возможности продолжения образования в магистратуре и аспирантуре в ведущих вузах России и за рубежом. Реализация возможности получения двойных дипломов. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирующегося предприятиями основного органического и неорганического синтеза, нефтехимии, машиностроения, пищевой промышленности и ОПК. Обеспечение возможности непосредственного участия сотрудников предприятий в образовательном процессе);
3. Повышение эффективности управления вузом, развитие и совершенствование его инфраструктуры (открытие новых направлений и профилей подготовки в бакалавриате и магистратуре, развитие послевузовского и дополнительного профессионального образования, создание условий для увеличения доходов от реализации научной продукции и оказания услуг научно-производственного характера структурными подразделениями университета и хозяйствующими субъектами.
4. Поддержка социальных программ и корпоративности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные образовательные программы (ООП) ИГХТУ, сформированные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), являются унифицированными для родственных групп направлений. Реализация стандартов поколения 3+ и тенденции развития современного общества обусловили активное применение современных образовательных технологий и пересмотр организации, содержания и формы учебного процесса. В образовательном процессе коллективом ИГХТУ широко используются активные обучающие технологии, обеспечивающие формирование необходимых компетенций у будущих специалистов. В вузе применяются современные образовательные технологии, основанные, в том числе и на применении электронных форм обучения, что обеспечивается большой работой ППС вуза, заключающейся в разработке новых учебников, программ-тренажеров, моделирующих и имитирующих программ, виртуальных лабораторных практикумов и т.д., позволяющих не только обеспечить индивидуально-личностное включение студентов в учебно-

познавательную деятельность, усилить мотивационную составляющую любого учебного процесса, но и активизировать их способность к самообучению.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, так как в реализации всех образовательных программ активное участие принимают и потенциальные работодатели.

Направления и специальности обучения

В соответствии с лицензией в ИГХТУ осуществляется подготовка выпускников с высшим образованием по 18 направлениям бакалавриата, 16 направлениям магистратуры и 7 направлениям аспирантуры.

В ИГХТУ реализуются следующие ООП подготовки:

Бакалавриат

04.03.01	Химия
18.03.01	Химическая технология
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
19.03.01	Биотехнология
29.03.04	Технология художественной обработки материалов
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.02	Технологические машины и оборудование
09.03.02	Информационные системы и технологии
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.01	Стандартизация и метрология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
51.03.01	Культурология

Магистратура

04.04.01	Химия
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
15.04.02	Технологические машины и оборудование
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств*
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.04.01	Биотехнология*
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
20.04.01	Техносферная безопасность
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
27.04.04	Управление в технических системах
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит
51.04.01	Культурология*

Аспирантура

04.06.01	Химические науки
----------	------------------

18.06.01	Химическая технология
27.06.01	Управление в технических системах
29.06.01	Технологии легкой промышленности
38.06.01	Экономика
45.06.01	Языкознание и литературоведение*
47.06.01	Философия, этика, религиоведение

* Лицензировано. Прием не проводился.

Число укрупненных групп направлений (УГН) подготовки реализуемых в ИГХТУ основных образовательных программ составляет 12 при нормативном значении показателя для университетов не менее 5.

Численность обучающихся по программам высшего профессионального образования по данным ПФУ по состоянию на 26.12.2016 составила 4427 чел., в том числе по формам обучения:

	Всего	Из них очно
Магистры	520	365
Бакалавры	3907	2678
ВСЕГО	4427	3043

Итоги приемной компании

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2015 г. № 543 ИГХТУ были установлены контрольные цифры приема на 2016 год: 548 человек по программам бакалавриата (на очную форму обучения 533 человека, 15 человек – на заочную форму обучения) и 168 человек в магистратуру: 155 очников и 13 заочников. План приема выполнен успешно. В 2016 году довольно обширная «география» поступающих: Крым, Дальневосточный край Республика Саха (Якутия), Чукотский АО и Магаданская обл., Архангельская обл., г. Мурманск, г. Пермь, Республика Коми, Республика Дагестан, Ставропольский край, а также из Костромская, Владимирская, Московская, Нижегородская, Вологодская, Калужская и ряд других областей.

По программам бакалавриата и магистратуры были зачислены 5 человек из Донецка и 2 человека из Луганска Донецкой области, 9 человек из Анголы, 15 человек из Китая, 3 человека из Монголии, 1 человек из Конго, 5 человек из Туркмении, 4 человека из Узбекистана, 11 человек из Таджикистана, 1 человек из Молдовы и 1 из Киргизии.

Для оказания содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров при решении социально-экономических проблем регионов приемной комиссией был осуществлен **целевой прием**: 26 человек на очную форму обучения и 7 человек на заочную, из них большая часть относится к целевикам предприятий оборонно-промышленного комплекса. Поступившим на обучение по очной форме студентам-целевикам предприятия ОПК выплачивают дополнительные стипендии в размере до 5000 рублей.

В 2016 году были зачислены 68 иностранных граждан (по программам бакалавриата и магистратуры): 5 человек из Анголы, 18 - из Китая, 5 - из Конго, 1 - из Судана, 2 - из Вьетнама, 1 - из Азербайджана, 4 - из Туркмении, 13 - из Узбекистана, 17 - из Таджикистана, 2 - из Киргизии.

Для оказания содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров в решении социально-экономических проблем регионов был осуществлен целевой прием: 12 человек принято на очную форму обучения и 1 человек - на заочную, из них большая часть относится к целевикам предприятий оборонно-промышленного комплекса. Поступившим на обучение по очной форме студентам-целевикам предприятия ОПК выплачивают дополнительные стипендии в размере до 5000 рублей.

Были зачислены 15 человек, относящихся к категории лиц, имеющих особые права при поступлении.

Большую роль в профориентации и работе по новому набору играет Межрегиональная олимпиада по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов-2016», которая проводилась при поддержке крупнейших химических предприятий России – партнеров ИГХТУ. В 2016 году в олимпиаде приняли участие 1031 человек, их них по химии - 666, по физике - 365. Победителям и призерам олимпиад, поступившим в ИГХТУ (13 человек: 9 по химии и 4 – по физике) были назначены именные стипендии (в дополнение к основной) от ведущих промышленных предприятий: победителям – 5000 рублей, призерам 1 степени – 3000 рублей. Кроме того, 167 первокурсникам, поступившим с высокими баллами ЕГЭ, оказана поддержка в виде дополнительных стипендий от вуза в соответствии с решением Ученого совета.

Методическая работа

В течение 2016 года на заседаниях научно-методического совета ИГХТУ рассматривался следующий круг вопросов:

- План издания учебной и методической литературы на 2016 год.
- Результаты внедрения системы Moodle в образовательный процесс.
- Перспективы создания студенческих бизнес-инкубаторов как первый шаг к малым инновационным предприятиям.
- Переход на новые ФГОС ВО. Электронно-информационная среда вуза.
- Вопросы информационной безопасности в университете.
- О работе факультета химической техники и кибернетики.
- О работе факультета по работе с иностранными учащимися.
- План издания учебной и методической литературы на 2017 год.

С 3 по 4 февраля 2016 года в ИГХТУ прошла традиционная научно-методическая конференция «Методические аспекты повышения качества образования в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре» по актуальным проблемам высшего образования.

Формат конференции включал пленарные и секционные заседания, мастер-классы, тренинги и круглые столы, демонстрирующие применение инновационных образовательных технологий и новейшие методические достижения.

Основными направлениями работы конференции были:

1. Модернизация образовательных программ в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами: сочетание опыта и традиций с новыми образовательными технологиями.
2. Оценка компетенций современного специалиста: практики формирования и внедрения фондов оценочных средств и проведения промежуточной и итоговой аттестации, роль портфолио студента в достижении и оценке образовательных результатов.
3. Обеспечение качества инженерного и технологического образования.
4. Реализация концепции практико-ориентированного обучения: интеграционные модели «образование – наука», «образование – производство», «образование – бизнес».
5. Роль естественнонаучного и гуманитарного образования в подготовке инженерных кадров.
6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
7. Внедрение инновационных педагогических технологий; современные информационные технологии в образовательной деятельности.

Впервые в рамках работы секций НМК были определены лучшие доклады и названы лучшие докладчики. На завершающем пленарном заседании конференции все они по-

лучили дипломы оргкомитета конференции и призы от ректората – планшетные компьютеры.

На протяжении нескольких лет развитие электронных средств обучения и контроля знаний признано приоритетным направлением методической работы ИГХТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. В соответствии с Концепцией региональной информатизации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2769-р, в ИГХТУ используются программные средства и облачные сервисы отечественной разработки. За счет использования информационных технологий в учебном процессе повышается эффективность образовательного процесса и качество обучения.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через интернет в компьютерных классах библиотеки, факультетов и кафедр. Компьютерные классы доступны всем студентам согласно графику самостоятельной работы студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет и позволяют обучать сетевым информационным технологиям.

Для построения индивидуальной траектории обучения используются дистанционные технологии электронного обучения - электронные учебные курсы, расположенные на сервере системы дистанционного образования ИГХТУ <http://edu.isuct.ru>.

Общее число зарегистрированных пользователей на портале <http://edu.isuct.ru/> составляет 6598 чел. Количество созданных электронных курсов – 669 ед. «Электронная библиотека ИГХТУ» – научно-методические и учебные материалы преподавателей – включает в себя 633 издания. В 2016 году добавлено 62 издания (учебно-методические пособия).

Подготовка кадров высшей квалификации

Прием в аспирантуру в 2016 году осуществлялся в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура). В аспирантуру было принято 26 человек, из них 22 – в соответствии с контрольными цифрами приема, 1 гражданин Таджикистана – в соответствии с установленной квотой Минобрнауки, 3 человека – на контрактной основе. Из числа поступивших в аспирантуру по бюджету 22 человека окончили ИГХТУ, 24 являются выпускниками магистратуры.

Прием в очную аспирантуру по направлениям подготовки в 2016 г.

Направление	Прием в 2016 году	
	Бюджет	Контракт
04.06.01 – Химические науки	16	
18.06.01 – Химическая технология	6	
29.06.01 – Технологии легкой промышленности	1	
38.06.01 – Экономика		2
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение		1
ВСЕГО	23	3

В связи с тем, что в последние годы уменьшаются контрольные цифры приема, численность аспирантов в вузе сокращается и на конец 2016 года она составила 76 человек, из них 7 обучаются по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

В аспирантуре ИГХТУ проходят обучение 5 граждан иностранных государств, четверо – представители Вьетнама, один – Таджикистана.

Практически все аспиранты нашего университета активно участвуют в общественной жизни вуза: являются кураторами студенческих групп, участвуют в профориентационной работе на своих кафедрах, мероприятиях, организуемых центром довузовского обучения (универсиада, олимпиады, дни открытых дверей), спортивных соревнованиях, коллективах студенческого клуба.

В 2016 году аспирантуру ИГХТУ окончили 31 человек, в том числе с защитой диссертации 3. Из них 2 человека – граждане Социалистической республики Вьетнам.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Ивановском государственном химико-технологическом университете осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушателям, успешно завершившим образовательные программы ДПО и прошедшим итоговую аттестацию, в зависимости от вида пройденной программы выдается:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

Практикуются интерактивные и дистанционные формы.

Реализацией дополнительных образовательных программ в ИГХТУ занимаются следующие структурные подразделения:

- Институт дополнительного профессионального образования.
- Отдел повышения квалификации.
- Центр инновационных и антикризисных технологий (при кафедре У и ЭММ).
- Научно-образовательный центр финансовой безопасности (при кафедре финансов и кредита).
- Центр информационно-лингвистических и обучающих технологий (при кафедре иностранных языков и лингвистики).
- Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) ИГХТУ активно использует сетевую форму реализации программ, сотрудничая:

- с Международной Академией Оценки и Консалтинга (МАОК) (программа профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия, бизнеса»),
- с Национальным Объединением Строителей и Национальным Объединением Проектировщиков (программы для специалистов строительного профиля).

Аккредитован в:

- «Аудиторской Палате России», «Российской Коллегии Аудиторов», «Российской гильдии риэлторов» (подготовка профессионалов в сфере аудита и недвижимости).
- Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» (МУМЦФМ) по вопросам формирования системы обучения и подготовки кадров организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступ-

ным путем, и финансированию терроризма посредством реализации программ, установленных Росфинмониторингом, и ведения централизованного учета лиц, прошедших обучение

Внесен в реестр аккредитованных Минтрудом РФ организаций (обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда).

В 2016 году обучение проводилось по следующим образовательным программам:

№	Название программы	Срок обучения, час	Количество слушателей
1	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	940	46
2	Независимая экспертиза транспортных средств (эксперт-техник)	516	32
3	Бухгалтерский учет	320	34
4	Управление персоналом	320	14
5	Техносферная безопасность	256	33
6	Специалист по недвижимости (агент и брокер)	144	17
7	Пользователь ПК + 1С Бухгалтерия	144	10
8	Оценка стоимости предприятия (бизнеса), повышение квалификации	104	15
9	Бухгалтерский учет	72	17
10	Повышение квалификации строителей	72	61
11	Внешний финансовый контроль	72	29
12	Управление проектами	72	5
13	Повышение квалификации аудиторов	40	31
14	Охрана труда	40	790
15	Пожарно-технический минимум	28	224

Центром инновационных и антикризисных технологий проведена подготовка арбитражных управляющих (11 человек, 572 часа) по договору о сотрудничестве с Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии (г. Москва).

Центр информационно-лингвистических и обучающих технологий

Сроки обучения	Название программы	часы	Количество слушателей
20.10.2015-20.06.2016	«Разговорный английский. Английский без границ. ENGLISH UNLIMITED» (A2)	120	8

Центр тестирования иностранных граждан

С 17.01.2016 по 08.12.2016 протестировано 242 человека (159 чел. – программа «вид на жительство», 83 чел. – программа «гражданство РФ»).

С января по декабрь 2016 года на курсах русского языка как иностранного обучались 4 учебные группы: всего 26 человек из Афганистана, Италии, Сирии и Турции.

В рамках Центра тестирования иностранных граждан действует Центр китайского языка и культуры. В 2016 году:

- получен Грант Посольства КНР - 500 000 рублей
- приобретено оборудование для Центра китайского языка из средств гранта
- оборудован и открыт учебный класс (ауд. В101)
- организована реклама курсов китайского языка в сети интернет
- открыта программа очно-заочного обучения китайскому языку
- преподаватели центра приняли участие в организации и проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

29 декабря 2016 года состоялась презентация Центра китайского языка с участием представителей и учащихся курсов китайского языка ИГХТУ на областном форуме «Одаренные дети».

Прошли обучение в группах китайского языка: 44 слушателя с января 2016 г. по июнь 2016 г., 45 слушателей с сентября 2016 по декабрь 2016 г.

Анализ качества образования

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

Определяющим при оценке качества подготовки являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов.

Анализ качества подготовки выполнен по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в ИГХТУ в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Число выпускников в 2016 году – 1051, в т.ч.

		бюджет	внебюджет
в т.ч. бакалавры	дневное отделение	459	81
	заочное отделение	37	230
специалисты	дневное отделение	-	-
	заочное отделение	50	101
	очно/заочное отделение	-	9
магистры	дневное отделение	70	6
	заочное отделение	-	8

Дипломы с отличием получили 111 выпускников (бакалавры, специалисты, магистры).

Диплом бакалавра о втором высшем образовании параллельно с основным получили 21 выпускник по направлению «Экономика».

Диплом о профессиональной переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» вручено 9 выпускникам.

В университете функционирует система независимой оценки качества подготовки обучающихся, включающая как внутреннюю оценку, так и внешнюю оценку.

В 2016 г. ИГХТУ участвовал в эксперименте по объективной оценке знаний студентов, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзором) во исполнение подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» от 30 октября 2014 года (вх. от 04.12.2014 № 01-50-861, 04.12.2014 № 01-50-862, от 30.01.2015 № 03-52-6). Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности. Объективность эксперимента обеспечивается привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с организацией, в которой проводится эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных организаций (далее – независимых экспертов), а также представителей общественных организаций (далее – наблюдателей). По итогам эксперимента ряд сотрудников и лучших студентов университета были отмечены именными сертификатами.

Студенты и преподаватели кафедры Финансов и кредита успешно прошли в 2016 году открытую сертификацию по соответствию профессиональным стандартам (с получением сертификатов) Агентства «ВЭП». Сертификация осуществляется посредством тестирования - экзамена на соответствие профессиональному стандарту по различным банковским специализациям. Разработчиками профессиональных стандартов, на основе которых подготовлены специальные тесты и проводится сертификация, являются Агентство "ВЭП" и Научно-образовательный центр "Профтест". Сертификация осуществляется при поддержке Ассоциации региональных банков России (Ассоциация "Россия").

В рамках всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" студенты кафедры финансов и кредита ИГХТУ участвуют в мониторинге уровня финансовой грамотности. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» организуется Некоммерческим партнерством «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Международной Гильдией финансистов при поддержке Банка России, Министерства финансов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Трудоустройство выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников высшего профессионального образования Ивановской области (РЦСТВ) проводит консультационную и мотивационную работу, направленную на повышение готовности выпускников к самостоятельному трудоустройству, усиление их миграционной активности и профессиональной мобильности. Организует и осуществляет консультации по технологии поиска работы, самопрезентации, навыкам делового общения, а также по поиску и подбору мест прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством.

Процент трудоустройства в ИГХТУ составляет 99%.

Проведено анкетирование студентов старших курсов ИГХТУ по вопросам прохождения практики и будущего трудоустройства, с целью выявления проблем этого направления и их решения (1060 чел.).

В текущем году Центром организована новая форма студенческого самоуправления - студенческий актив РЦСТВ «Формула будущей работы» («ФБР»). Актив (10 человек) сформирован из студентов - помощников РЦСТВ в организации Ярмарок вакансий, Дней компаний и т.д. Цель создания «ФБР» - повышение эффективности функционирования системы трудоустройства студентов и выпускников ИГХТУ путем вовлечения учащихся в данный процесс.

Студенческая биржа труда (СБТ), размещенная в РЦСТВ, располагает банком вакансий Ивановского Центра занятости населения. В СБТ обращаются студенты всех вузов г. Иваново. За отчетный период получили услугу СБТ по информированию о рынке труда 270 человек, 110 из них получили работу в свободное от учебы время.

Основные итоги образовательной деятельности

1. В 2016 году наш университет успешно прошел мониторинг Минобрнауки, выполнив плановые показатели по всем 7 позициям рейтинга. По четырем показателям наш университет значительно превышает пороговые значения.
2. По данным международного рейтинга Webometrics ИГХТУ вошел в сотню лучших российских вузов, заняв 67 место из 1500 российских участников.
3. По результатам VII ежегодного Национального рейтинга университетов (всего в рейтинге участвовали 238 российских университетов), проводимого группой «Интерфакс», по итогам 2015 года ИГХТУ занял 67 место, значительно улучшив свою позицию по сравнению с предыдущим годом (142 место). Деятельность универси-

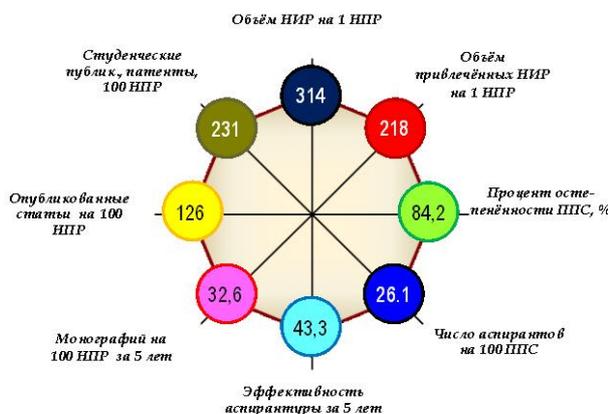
- тетов оценивалась по категориям: «образование», «исследования», «социальная среда», «интернационализация», «предпринимательство и инновации».
4. Данные II Национального рейтинга востребованных вузов в РФ, опубликованные "Социальным навигатором" МИА "Россия сегодня": ИГХТУ занимает 33 место из 132 технических вузов России. В данном рейтинге вузы рассматривались в качестве организаций, которые формируют кадры для реального сектора экономики страны. Оценка проводилась по таким критериям, как: востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, востребованность научно-исследовательского продукта.
 5. Успешно проведена приемная кампания. На 1 курс ИГХТУ принято 716 человек на бюджетной основе (548 – в бакалавриат и 168 – в магистратуру) и 328 человек на контрактной основе (255 – в бакалавриат и 73 – в магистратуру).
 6. Число выпускников в 2016 году – 1051, дипломы с отличием получили 111 выпускников.
 7. По итогам конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России» 10 образовательных программ ИГХТУ были признаны лучшими: 04.03.01 – Химия, 04.04.01 – Химия, 38.03.02 – Технологические машины и оборудование, 38.03.02 – Менеджмент, 09.03.02 – Информационные системы и технологии, 09.04.02 – Информационные системы и технологии, 18.03.01 – Химическая технология, 18.04.01 – Химическая технология, 19.03.01 – Биотехнология, 18.03.02 – Энерго – и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 8. Во всероссийском конкурсе кафедр и образовательных программ "Экономика и управление-2015" победителем признана ООП высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».
 9. Появились новые формы сотрудничества с предприятиями – партнерами. На кафедре ТТОС создана новая учебно-научная лаборатория, оборудование для которой закуплено и поставлено ПАО «Пигмент» (Тамбов).
 10. В финале I Чемпионата по кейсам компании «Еврохим» команда ИГХТУ «НООВ» (группа 4/1) заняла 2 место. В ноябре 2016 года в ИГХТУ прошел отборочный этап II Чемпионата по кейсам компании «Еврохим», победитель которого, команда «Углерод», будет представлять наш вуз в финале Чемпионата в Москве.
 11. Новые формы сотрудничества вводятся в работе с учителями школ: семинары со школьными педагогами по проектной деятельности, открытые лекции, практико-ориентированные занятия в школах и др.
 12. В 2016 году в ИГХТУ был сформирован кластер практико-ориентированных научно-технических клубов (ПОНТК) творческого развития студентов и школьников. Ядром кластера ПОНТК стал научно-технический клуб «ИННОВАЦИЯ», в который в свою очередь входят: центр научно-технического творчества студентов «Нанобиоцид», клуб «Вкусная химия», ПОНТК имитационного моделирования и систем инновационного управления в финансово-кредитных организациях, химический лицей, ПОНТК технологии социокультурных и экспозиционных проектов «6ЭТАЖ#ИГХТУ», занимательная экологическая лаборатория, лаборатория робототехники и трехмерной печати, творческая инновационная колористическая лаборатория «ХИМ-АРТ». В рейтинге эффективности деятельности вузов России по развитию практико-ориентированных научно-технических клубов наш университет занял 7 позицию из 116.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность в ИГХТУ продолжалась в соответствии с основными направлениями научных исследований университета, а также тематическими планами НИР. Основных научных направлений 12:

1. Теоретические и прикладные исследования в области нанотехнологий и наноматериалов.
2. Физическая и координационная химия растворов и жидкофазных процессов.
3. Строение молекул и физико-химические процессы в газовой фазе и неравновесной плазме.
4. Синтез и исследование макрогетероциклических и высокомолекулярных соединений и композиционных материалов на их основе.
5. Гетерогенные и гетерогенно-каталитические процессы на основе дисперсных металлооксидных систем.
6. Текстильная химия: теория и практика процессов при обработке волокнистых материалов.
7. Разработка новых высокоинтенсивных гетерогенных процессов и их аппаратурное оформление.
8. Моделирование и оптимизация технических, финансово-экономических и социальных систем.
9. Электрохимические и электрокаталитические процессы в различных межэлектродных средах, гальванотехника и обработка поверхности.
10. Промышленная экология, управление качеством.
11. Язык - культура - общество (антропоцентрические исследования социума).
12. Инновационные технологии в образовательной деятельности.

Основные показатели НИР ИГХТУ за 2016 год



Динамика финансовых показателей НИР за последние 5 лет отражена в таблице и на графике. Общий объем научных исследований в 2016 г. составил 100 млн. рублей. В расчете на 1 ППС объем финансирования 400 тыс. рублей, а на 1 ННР - 353 тыс. рублей, что почти в 7 раз превышает пороговые значения мониторинга эффективности вузов.

Динамика финансовых показателей НИР

Финансирование	Годы				
	2012	2013	2014	2015	2016
Обще, млн. руб.	65,8	59,2	100,6	101,6	100,0
Бюджет, млн. руб.	28,7	24,6	35,8	35,4	33,4
Внебюджет, млн. руб.	37,1	34,6	64,8	66,2	66,6
Объем НИР на 1 ППС, тыс.руб.	167,4	189,1	305,0	355,3	398,4

Оценивая различные составляющие данной структуры, следует отметить, что объемы финансирования по госзаданию (30,4 млн. руб. против 31 млн. руб. в 2016 г.) и РФФИ (14,6 млн. руб. и 14,8 млн. руб. в 2015 г.) находятся на прежнем уровне, как и сумма средств по грантам Президента РФ (3 млн. руб. и 3,2 млн. руб. в 2015 г.), где основной вклад внесли молодые ученые (гранты по поддержке молодых ученых – кандидатов наук и по конкурсу «Мой первый грант»). Упала активность в работах с реальным сектором экономики по х/д тематикам (20,8 млн. руб. против 26,9 млн. руб.). Продолжают активно работать:

- кафедра ТЭП, активно сотрудничающая с АО «НИИГрафит» (Москва), ООО «Дорожные технологии» (Москва), ООО «Национальная экспортная корпорация» (Москва);
- кафедра ХитВМС, выполняющая работы по договору с ОАО «Вета-Гранд» (Москва), ООО «БИО-ДОКТОР» (Москва), ООО «РЕКОН» (Казань),
- лаборатория ионно-плазменных технологических процессов, выполнявшая НИР по заказу НИЯУ МИФИ и ООО «Ивтехномаш» (Иваново).

Государственное задание Минобрнауки РФ на 2016 год сократилось по сравнению с предыдущим годом почти на 600 тыс. руб., а на 2017 год произошло его значительное сокращение (почти на 10 млн. руб.), что привело к пересмотру штатного состава научных работников и его оптимизации.

Результативность НИР

Показатель	2015 г.	2016 г.
Защищено докторских диссертаций	1	2
Защищено кандидатских диссертаций	14	17
Опубликовано монографий	15	20
Опубликовано статей, в т.ч.	419	402
ВАК	357	310
Web of Science	145	145
Scopus	153	153
в зарубежных изданиях	78	92
Опубликовано сборников научных трудов	36	40
Подано заявок на патенты	38	34
Получено патентов	18	30
Проведено конференций	5	10
Участие в выставках	6	2

Участие в конкурсах грантов и выполнении научно-технических программ

В 2016 году за счет грантов РФФИ в ИГХТУ выполнялось 30 проектов на общую сумму 14 055 тыс. рублей, в том числе:

- инициативные проекты - 12 (5570 тыс. руб.)
- «Мой первый грант» - 4 (1800 тыс. руб.)
- конкурс совместных российско-французских инициативных проектов фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ и Национальным центром научных исследований Франции – 1 (700 тыс. руб.)
- совместный конкурс РФФИ - Государственный комитет по науке Министерства образования и науки Республики Армения - 1 (800 тыс. руб.)
- совместный конкурс РФФИ - Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований - 1 (650 тыс. руб.)
- гранты, финансируемые РФФИ совместно с правительством Ивановской области - 4 (535 тыс. руб.)
- проекты на получение доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств
- конкурс научных проектов, выполняемых под руководством кандидатов наук и докторов наук - 1 (1700 тыс. руб.)

- конкурс научных проектов, выполняемых ведущими молодежными коллективами - 1 (2000 тыс. руб.)
- конкурс «Организация и проведение конференций и научных мероприятий на территории России» - 1 (300 тыс. руб.)

В 2016 году ИГХТУ продолжал выполнение работ по гранту Российского научного фонда (с 2014 года сроком на 3 года) – 1 (20 000 тыс. руб.) на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований коллективами существующих научных лабораторий (НИИ макрогетероциклических соединений),

по направлению «Проведение научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным направлениям исследований» - 1 грант на сумму 5600 тыс. руб.

Выигран грант РФ по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» на сумму 5600 тыс. руб.

ИГХТУ продолжал выполнение работ по грантам Президента Российской Федерации, в т.ч. конкурс для государственной поддержки молодых ученых - 5 (3000 тыс. руб.)

В рамках Государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 г. выполнялось 8 тем с объемом финансирования по базовой части 10597,9 тыс. руб., по проектной части 19815,4 тыс. руб.

Публикационная активность. Издание научных журналов

В последнее время в Минобрнауки большое внимание уделяется публикационной активности научных работников и преподавателей. Количество публикаций, цитируемых в базах Web of Science, Scopus, РИНЦ, число цитирований, «индекс Хирша» учитываются при определении рейтинга вуза, оценки качества конкурсных заявок (ФЦП, гранты Президента РФ, конкурс программ стратегического развития и т.п.).

В рейтинге базы РИНЦ наш вуз занимает 130 позицию (114 в 2015 г.) среди 4600 вузов и научных организаций РАН. Это понижение можно объяснить тем, что положение в рейтинге определяется абсолютными показателями, т.е. общим числом публикаций организации. Показатель числа публикаций в ВАК на 1 научно-педагогического работника составляет 9,80.

Анализ публикационной активности в базе данных Web of Science показывает, что по этому показателю ИГХТУ, как минимум, в 5 раз выше, чем все остальные ивановские вузы вместе взятые). Однако этот показатель университету делают всего лишь 10 % преподавателей и научных сотрудников, а основная масса имеет очень скромные показатели. Поэтому ректорат и в дальнейшем планирует стимулировать преподавателей и сотрудников, имеющих высокие показатели публикационной активности и публикующих свои научные результаты в высокорейтинговых изданиях.

Публикационная активность в Web of Science

ВУЗ	ИГХТУ	ИГЭУ	ИвГУ	ИвГПУ	ИГМА	ИГСХА
Число публикаций на 100 НТР	54,8	2,3	8,8	0,5	2,8	0

В 2016 году в ИГХТУ продолжался выпуск периодических научных изданий:

- ВАКовские журналы
- «Известия высших учебных заведений». Серия «Химия и химическая технология» – 12 выпусков;
- «Известия высших учебных заведений». Серия «Гуманитарные науки» – 4 выпуска;
- «Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» – 4 выпуска;
- «Макрогетероциклы» – 4 выпуска;
- Региональное приложение к журналу «Современные наукоемкие технологии» – 4 выпуска;

- журнал РХО им. Д.И. Менделеева – «Российский химический журнал» – 6 выпусков.

Все научные журналы, издаваемые в ИГХТУ, вошли в обновленный список ВАК. Два научных журнала, издаваемые в ИГХТУ - «Известия вузов. Химия и химическая технология», «Российский химический журнал», включены в российскую платформу РИНЦ в мировой базе Web of Science. Журнал «Современные наукоемкие технологии» вошел в международную базу данных АГРИС.

Издано также 5 наименований сборников материалов конференций.

Научно-технические мероприятия

В 2016 году на базе ИГХТУ проведено 8 научных конференций различного уровня (в т.ч. 6 международных или с международным участием).

В мае 2016 года в ИГХТУ с такой целью побывал ученый с мировым именем - профессор Техасского университета Джонатан Сесслер, который прочитал для преподавателей, студентов, аспирантов и научных сотрудников лекцию, посвященную синтезу и исследованиям новых «расширенных» порфиринов – гомологов природных и синтетических тетрапиррольных макроциклов.

Участие в выставочной деятельности

В 2016 году ИГХТУ принял участие в научно-технических выставках: XI Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо» и специализированная выставка «Химия: наука, промышленность, образование», проходившая в рамках XX Менделеевского съезда по общей и прикладной химии.

Приобретение нового научного оборудования

В 2016 году приборный парк университета пополнился новым научным оборудованием на общую сумму более 20 млн. руб. В том числе:

- сканирующий электронный микроскоп (стоимость 14,4 млн. руб.),
- газожидкостной хромато-масс-спектрометр Shimadzu (стоимость 4,1 млн. руб.),
- малогабаритный ЭПР-спектрометр (стоимость 1,7 млн. руб.), прибор для измерения удельной поверхности дисперсных и пористых материалов СОРБИ-MS (стоимость 2 млн. руб.)

Научно-исследовательская работа студентов

Сравнительные итоги НИР за период 2014-2016 гг.

Показатели по годам:	2014	2015	2016
Количество студентов, участвующих в НИР, в том числе с оплатой	760 62	691 42	717 43
Количество направленных в печать статей, тезисов докладов	121 627	114 662	151 532
Патенты с участием студентов	1	4	12
Количество работ, направленных на Всероссийские конкурсы	52	46	78
Количество наград, полученных на различных конкурсах, выставках и конференциях	137	289	201
Проведено конференций	5	5	10

Основные результаты научно-исследовательской деятельности

- В ИГХТУ возобновили работу 4 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Диссертацию на соискание ученой степени доктора химических наук успешно защитили Бобкова Е.С. (каф. ПЭ) и Усачева Т.Р. (каф. ОХТ).

Кандидатские диссертации в диссертационных советах ИГХТУ защитили 15 представителей нашего университета:

В ученом совете Санкт-Петербургского государственного экономического университета защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук соискатель кафедры УиЭММ Луо Цзуань (Китай).

- В 2016 году ИГХТУ успешно участвовал в различных конкурсах грантов и программ.

- В конкурсе РФФИ «Инициативные проекты» обладателями грантов стали: Бутман М.Ф., Гиричев Г.В., Макаров С.В., Марфин Ю.С., Прокофьев В.Ю., Стужин П.А.

- В совместном конкурсе РФФИ – Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований обладателем гранта стал проф. С.А. Сырбу (КОХ), кроме того возглавляемый им научный коллектив выиграл грант Российского научного фонда в конкурсе «Проведение фундаментальных и поисковых исследований отдельными научными группами».

- Победителями конкурса грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских учёных - кандидатов наук стали: Марфин Ю.С. (КНХ), Жабанов Ю.А. (каф. физики), Гамов Г.А. (ОХТ).

- Четверо молодых ученых ИГХТУ – И.А. Деревеньков (ТППиБТ), А.Н. Киселёв (КОХ), Д.В. Кадников (ТПИМЭТ), А.С. Тимин (КНХ) стали обладателями грантов РФФИ в конкурсе «Мой первый грант».

- Грант в конкурсе проектов РФФИ «Фундаментальные исследования, выполняемые молодыми учеными – кандидатами наук», выиграл с.н.с. каф. ОХТ Г.А. Гамов.

- В 2016 году приобретено научное оборудование на сумму около 20 млн. рублей.
- Ученые ИГХТУ - научные сотрудники, преподаватели, аспиранты и студенты – успешно представляли ИГХТУ на различных научных съездах, конференциях, конкурсах, становясь победителями и призерами.

1. Объем НИР в ИГХТУ в 2016 году составляет 353 тыс. рублей/1 ННР, что значительно выше среднего по Министерству и почти в 7 раз превышает пороговое значение мониторинга вузов.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное научное сотрудничество ИГХТУ в 2016 году, как и в предыдущие годы, было направлено на комплексное решение следующих задач: повышение уровня квалификации сотрудников; приобретение зарубежного опыта; создание условий для научных исследований, соответствующих мировому уровню, на базе современного уникального научного оборудования зарубежных партнеров; участие в международных научных конференциях, симпозиумах и проведение их на базе университета; поиск зарубежных партнеров для решения конкретных научных задач фундаментального и прикладного характера.

Основными направлениями международной деятельности в 2016 году являлось продолжение научного сотрудничества в рамках договоров с Лодзинским университетом (Польша), Краковским политехническим институтом (Польша), Мадридским автономным университетом (Испания), Туринским университетом (Италия), Университетом города Осло (Норвегия), научно-исследовательским центром города Юлих (Германия), Уханьским текстильным университетом (Китай), Казахским национальным техническим университетом имени К.И. Сатпаева (Алматы, Казахстан), Университетом Неаполя имени Фридриха II (Италия). Дополнительно в 2016 году подписаны соглашения о сотрудничестве между ИГХТУ и ОАО «Могилевхимволокно» (Республика Беларусь), а также меморандум о взаимопонимании с Институтом тропических технологий (Ханой, Вьетнам), в рамках которого стороны будут сотрудничать в области профориентационной работы, подготовки специалистов, повышения квалификации, научно-исследовательской деятельности, двухсторонней стажировки и профессиональной переподготовки персонала.

В рамках подписанного в этом году Соглашения с Посольством Китайской Народной Республики в Российской Федерации проведены мероприятия по укреплению матери-

альной базы Центра китайского языка и культуры в ИГХТУ за счет средств гранта Посольства КНР в РФ.

В 2016 году ИГХТУ был принят в число членов Международной ассоциации организаций финансово-экономического образования (МАОФЭО).

Весной 2016 года в ИГХТУ успешно проведена XI Региональная студенческая научная конференция с международным участием «Фундаментальные науки – специалисту нового века». В ней наряду со студентами нашего университета приняли участие студенты других ивановских вузов, а также гости из Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Кубанского государственного университета и Краковской Политехники (Польша).

В Париже на показе мод «Весна-2016» французской фирмой Maison Margiela были представлены модели костюмов, ткань для которых была разработана учеными лаборатории ионно-плазменных технологических процессов ИГХТУ Б.Л. Горбергом, А.А. Ивановым, В.А. Стегным и выпущена на ООО «Ивтехномаш».

В мае наш университет посетил профессор Техасского университета г. Остин (США), один из основателей компании «Pharmacyclics, Inc.» Джонатан Сэсслер. Сотрудникам ИГХТУ он представил лекцию на тему синтеза и исследований новых «расширенных» порфиринов – гомологов природных и синтетических тетрапиррольных макроциклов. Эти соединения нашли применение в такой актуальной отрасли науки как фотодинамическая терапия рака.

Группа из 10 студентов ИГХТУ традиционно приняла участие в Летней экономической школе Лодзинского университета в рамках программ академической мобильности. Тематика школы – социальное и экономическое наследие постиндустриальных городов. В этом году участникам из 15 стран представилась возможность посетить множество интересных лекций профессоров из Польши, Италии, Бразилии, Турции, Мексики.

В рамках программы деятельности научного атташе Посольства Италии в России профессора Пьетро Фре и Договоров о научном сотрудничестве между ИГХТУ и итальянскими университетами и научно-исследовательскими центрами проведен IV российско-итальянский круглый стол «Новые функциональные материалы и пребиотические соединения». В работе круглого стола, проходившего в городе Суздале, кроме сотрудников ИГХТУ приняли участие представители университетов Турина, Рима, Катании, Неаполя, Палермо, Генуи, а также представители компании Malver Instruments LTD (Швеция), Института химии растворов РАН и Объединенного института ядерных исследований (Дубна).

Также в 2016 году наш университет в партнерстве с другими организациями провел: XII Международную конференцию «Синтез и применение порфиринов и их аналогов», X Школу молодых ученых стран СНГ «Химия порфиринов и родственных соединений», международный научный семинар «Советский экран: игровое и документальное кино как инструмент конструирования реальности», I Всероссийскую конференцию (с международным участием) «Актуальные проблемы адсорбции и катализа», семинар по государственной программе «Глобальное образование».

Сотрудники ИГХТУ традиционно участвовали в мероприятиях международного уровня.

Ученые ИГХТУ продолжили активную публикационную деятельность в сотрудничестве с иностранными коллегами. В частности, в 2016 году одно из крупнейших мировых научных издательств World Scientific (Сингапур) выпустило монографию «Sodium Dithionite, Rongalite and Thiourea Oxides: Chemistry and Application», одним из авторов которой является заведующий кафедрой ТПП и БТ С.В. Макаров.

Основные результаты международной деятельности

- В 2016 году ИГХТУ в партнерстве с другими организациями провел ряд международных конференций, в т.ч.: XII Международную конференцию «Синтез и применение порфиринов и их аналогов», X Школу молодых ученых стран СНГ «Химия порфиринов и родственных соединений», IV российско-итальянский круглый стол «Новые функциональные материалы и пребиотические соединения», I Всероссийскую конференцию (с международным участием) «Актуальные проблемы адсорбции и катализа» и др.
- Подписано соглашение о сотрудничестве между ИГХТУ и ОАО «Могилевхимволокно» (Республика Беларусь), а также меморандум о взаимопонимании с Институтом тропических технологий (Ханой, Вьетнам).
- На Парижском показе мод «Весна-2016» французской фирмой Maison Margiela представлены модели костюмов, ткань для которых была разработана учеными лаборатории ионно-плазменных технологических процессов ИГХТУ и произведена на ООО «Ивтехномаш».
- Посольство КНР в РФ выделило грант (500 тыс. рублей) на приобретение оборудования для Центра китайского языка и культуры ИГХТУ.
- Пять молодых ученых ИГХТУ прошли стажировки в зарубежных университетах:
 - **М. Волкова** (аспирант каф. ОХТ) - в Университете г. Катания (Италия);
 - **М. Разумов** (магистрант КНХ) – в Техническом университете г. Дрезден (Германия);
 - **Д. Савельев** (аспирант кафедры физики) – в Университете г. Ульм (Германия);
 - **Т. Осадчая** (аспирант КФХ) – в Университете Хериота-Уатта (г. Эдинбург, Шотландия);
 - **О. Пименов** (ст.преп. кафедры физики) – в Университете г. Зальцбурга (Австрия).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ИГХТУ вновь стал победителем в конкурсе грантов Минобрнауки РФ, объявленном в 2015 году, на 2016 год по поддержке органов студенческого самоуправления, что дает возможность стимулировать разнообразные студенческие проекты, в том числе проведение студенческих конференций и семинаров, спортивных соревнований различного уровня, а также существенно улучшать материальную базу.

Внеучебная воспитательная работа реализуется в соответствии с целевой программой на 2015-2020 г.г.

Ежегодные планы внеучебной работы актуализируются в соответствии с последними документами по молодежной политике российской высшей школы, в частности, решениями V Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной работе (Москва, ноябрь 2016), в работе которого принял участие проректор по воспитательной работе и социальным вопросам ИГХТУ О.Н. Захаров.

Системная внеучебная работа, использование современных практик в работе со студентами позволили университету в 4-й раз стать победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений и получить грант Министерства образования и науки РФ на 2017 год.

В течение года эффективно функционируют все звенья системы воспитательной работы. На еженедельных заседаниях воспитательной комиссии формируются основные направления воспитательной работы и детально рассматриваются пути их реализации.

Вошли в практику работы тренинги студенческого актива (старосты, члены студенческих советов общежитий), которые позволяют формировать социально-значимые и социально-личностные компетенции студентов и применять их на практике.

В ИГХТУ активно и действенно работает единая структура студенческих общественных организаций, реализующих идеи самоуправления. Это студенческое правительство, объединенный студсовет, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество.

Функционирующее в ИГХТУ студенческое научное общество совместно с кафедрами организовало проведение предметных олимпиад для студентов по следующим дис-

циплинам: органическая химия, русский язык, физика, английский язык, неорганическая химия, французский язык, математика, физическая химия, экономика, информатика.

Студенты вуза на протяжении всего года активно участвовали в общественно-политических акциях и мероприятиях, как всероссийского, так и областного и городского уровня. Вот лишь некоторые из них:

- III Всероссийский форум по качеству образования «Уральский формат» (г. Екатеринбург, 17-19 ноября 2016 г.);
 - межрегиональная школа ЦФО студенческих кураторов «С качеством на ты» (Ивановская обл., Решма, 12-23 октября 2016 г.);
 - всероссийский конкурс «Студенческий лидер 2016» (Туапсе, 20-30 сентября 2016 г.);
 - школа профактива «Поволжские берега» (Нижегородская обл., Кстово, 30 сентября – 04 октября 2016);
 - всероссийский форум Ассоциации спортивных клубов России (Москва, 20-23 октября 2016 г.);
 - всероссийский студенческий спортивно-патриотический лагерь АССК России «ПочтиВПитере» (Ленинградская обл., 16-22 августа 2016);
 - межрегиональная Школа студенческого куратора ЦФО (Липецкая обл, ОРК «Клён», 13-15 мая 2016 г.);
 - межрегиональный образовательный форум талантливой молодежи «Олимп». (спортивно-оздоровительный лагерь ИГХТУ «Никульское», 01-07 августа 2016 г.);
 - всероссийская акция «Бессмертный полк»;
 - благотворительный марафон «Ты нам нужен»;
 - молодежный митинг в День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - всероссийская экологическая акция «Посади лес»;
 - молодежный исторический квест «Крым. Дорога домой»;
 - историко-патриотический квест «Реконструкция»;
 - всероссийский форум «Россия студенческая»;
- и многие другие.

В Ивановском государственном химико-технологическом университете на протяжении многих лет создаются очень хорошие условия для раскрытия творческого потенциала студенческой молодежи. Знания и опыт, полученные в коллективах студклуба, повышают рейтинг выпускников вуза и делают их востребованными в различных областях деятельности.

Наиболее традиционным видом воспитательной работы является культурно-массовая деятельность, которая активно развивается в студенческом клубе ИГХТУ.

При организационной поддержке студклуба многие годы работают туристический («Абрис») и страйкбольный клубы, которые принимают участие в городских и областных играх и фестивалях, устраивают встречи с интересными людьми и походы выходного дня, лекции и тренировки по альпинизму, соревнования SAT между командами Ивановской, Владимирской, Костромской и Нижегородской областями, реализуя военно-патриотическое и физическое воспитание студенческой молодежи.

Коллективы студенческого клуба участвуют в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

Творческое объединение «Шереметев-Центр»

2016-й год – трижды юбилейный для творческого объединения «Шереметев-Центр» ИГХТУ: исполнилось 30 лет с даты основания камерного хора, 25 лет образования ТО «Шереметев-Центр» и 60 лет бессменному руководителю хора и ТО «Шереметев-центр» Евгению Николаевичу Боброву.

За 2016 год камерный хор «ТО «Шереметев-Центра» дал 18 концертов и принял участие в 2-х фестивалях.

Проведен фестиваль-конкурс школьных хоров г. Иванова и Ивановской области.

Организованы «Шереметевские чтения».

В галерее состоялось 11 выставок.

Мастерская современного искусства «6 Этаж»

В течение 2016 года «Мастерская современного искусства» организовала 6 выставок на своей территории, кроме того кураторская группа «6 ЭТАЖА» (руководитель – М.А. Миловзорова, участники – студенты направления «Культурология») принимала участие в организации выставок и проектировании экспозиций на территории Ивановского филиала Российского фонда культуры (фотоконкурс «Мой любимый город», организованный Комитетом по культуре Администрации города Иваново) и недавно открывшегося в ИГХТУ «Хим-Холла» (выставка «ИГХТУ – бренд региона»).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 65494,7 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 42633,0 м², в т.ч. учебная – 20174,8 м², учебно-вспомогательная – 14262,6 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 3503,0 м², подсобная – 14692,6 м². В Университете для проведения учебных занятий используется 52 аудитории общей площадью 2659 м². В их число входит 11 лекционных аудиторий (вместимостью более 100 человек) на 1431 посадочных места общей площадью 1343 м²; 74 лаборатории на 1480 мест общей площадью 6052 м², 28 университетских компьютерных класса, 38 мультимедийных аудиторий. На 01.01.2017 в ИГХТУ общий парк компьютеров составляет более 1000 единиц.

Знаковым событием 2016 года стал ввод в эксплуатацию пристройки к главному зданию - новый учебно-лабораторный корпус Д по ул. Пушкина. В новом учебном корпусе разместились: центр коллективного использования научного оборудования, учебные лаборатории кафедры физики, технической кибернетики и автоматики, многофункциональный образовательный центр «Хим-холл».

Всего в 2016 году приобретено всего материальных ценностей 57 280 036,87 руб.

По результатам рейтинга организаций, подведомственных Минобрнауки России, в области энергоэффективности в образовательных организациях ФГБОУ ВО «ИГХТУ» в 2016 году вошел в пятерку лучших вузов России (4 место из 317 вузов). В университете постоянно ведётся работа по внедрению энергосберегающих мероприятий и выполнению требований Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», прежде всего, замена оборудования на современное и более энергоэффективное; установка светодиодных светильников и датчиков для управления освещённостью; замена оконных блоков на пластиковые, установка погодозависимой автоматики в тепловых узлах и др.

Информационное обеспечение

Миссией информационного центра ИГХТУ является учебно-методическое и научное обеспечение образовательной деятельности и информационное обеспечение научной деятельности. Сотрудники ИЦ сочетают использование традиционных форм обслуживания с внедрением новейших информационных технологий и, прежде всего, созданием электронной библиотеки, отвечающей всем современным требованиям. Особое внимание уделяется расширению доступа к внешним электронным ресурсам, который студенты и преподаватели могут получить через сайт ИЦ. С 01.09.2016 года информационный центр перешел на использование новой версии сайта (<http://www.isuct.ru/departament/book>).

Библиотека (информационный центр) ИГХТУ обеспечивает преподавателям, аспирантам и студентам вуза доступ к электронным ресурсам следующих видов:

1. Электронные ресурсы собственной генерации.

- Электронный каталог – 79 542 записи
- Картоотека книгообеспеченности
- База библиографических данных «Труды преподавателей и сотрудников ИГХТУ» – 35 275 записей
- Полнотекстовая БД внутривузовских изданий – Электронная библиотека ИГХТУ – 635 записей
- БД «Печать об ИГХТУ» – 6 177 записей
- БД «Персоналии» – 2 032 записи
- Биобиблиографические указатели: «Учёные ИГХТУ» и «Золотой фонд ИГХТУ» – 36 названий
- БД «Высшая школа» – 7 458 записей
- БД «Картоотека газетно-журнальных статей по общественно-политической тематике» – 8 005 записей
- БД «Периодика» – 27 848 записей
- БД «Экология» – 4 824 записи
- БД «Пищевая промышленность» – 425 записей
- БД «Химия и химическая промышленность» – 4 529 записей

2. Электронные версии учебников центральных издательств и издательств других вузов по направлениям подготовки в ИГХТУ. Библиотекой открыт доступ к электронным библиотечным системам большому количеству образовательных систем, порталов информационных систем, энциклопедий, в т.ч. к материалам и электронным учебникам других вузов и центральных издательств.

3. Сводные каталоги.

- ЭКБСОН – электронный каталог библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса
- Сводный каталог периодических изданий, выписываемых вузовскими библиотеками области.

4. Электронные библиотечные системы.

- «Руконт» на базе «Контекстум»
- «Лань»
- «Библиотех»
- НЭБ – виртуальный читальный зал РГБ
- «КонсультантПлюс»

5. Электронные научные ресурсы или удаленный доступ к ЭБД научных изданий, ЭБД периодики и информационных изданий ведущих российских и зарубежных издательств, библиотек, информационных центров по профилю вуза для обеспечения преподавателей и обучающихся дополнительной литературой (научные издания, периодика, библиографические БД, справочная, энциклопедическая, нормативная и т. п. литература).

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| • Web of Science | • Institute of Physics |
| • Scopus | • SAGE Publications |
| • Science | • Taylor&Francis Group |
| • Springer Nature | • E-Library |
| • Cambridge University Press | • Polpred.com |
| • Royal Society of Chemistry | и др. |

В рамках обеспечения выполнения работ по государственному контракту «Модернизация и оптимизация системы обеспечения современными информационными источниками участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»» ИЦ принимал участие в открытых конкурсах на право получения лицензионных доступов к различным международным базам данных. Конкурсы проводи-

лись Министерством образования и науки Российской Федерации и Государственной публичной научно-технической библиотекой.

По результатам конкурсов Ивановский государственный химико-технологический университет признан одним из победителей, имеющих доступ к базам данных Scopus, Web of Science, Taylor&Francis, Science, Royal Society of Chemistry. Победа в конкурсах стала возможна благодаря научным исследованиям, проводимым в вузе, инициативе и творческому подходу всего научно-педагогического коллектива ИГХТУ.

С Российским фондом фундаментальных исследований заключены лицензионные договоры на использование баз данных SpringerNature и доступ к зарубежным электронным ресурсам Кембриджского центра структурных данных. С Российской государственной библиотекой заключен договор о доступе к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

На 01.12.2016 года фонд ИЦ составляет 1 322 733 документа. За 2016 год в фонд ИЦ поступило 5298 единиц документов на сумму 434 821 рублей, включая электронно-библиотечные системы. Фонд внутривузовских документов пополнился на 3 460 экземпляров.

Информационный центр ежегодно осуществляет подписку на периодические издания. Сумма затрат на подписку в 2016 году составила 771 376 рублей.

За 2016 год ИЦ обслужено на всех пунктах выдачи – 17041 читатель, посещаемость составила 320 827 обращений, книговыдача 846 068 экземпляров.

В рамках единого Интернет-ресурса с Государственной публичной научно-технической библиотекой заключено соглашение о сотрудничестве в области информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ЭКБСОН), а также доступа к открытым полнотекстовым электронным ресурсам.

На данный момент в университете продолжается наполнение автоматизированной системы дистанционного обучения «Moodle» (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – Модульная Объектно-ориентированная Динамическая Обучающая Среда) (ISUCT e-Learning <http://edu.isuct.ru/>). Данная система обеспечивает доступную через интернет персонализированную многоязычную обучающую среду, использующую различные типы ресурсов: лекции, глоссарии, базы данных, тесты, эссе, форумы и т. д. Для организации онлайн-занятий с преподавателями используется также система видеоконференций BigBlueButton, интегрированная с СДО Moodle.

Университет продолжает сотрудничество с группой компаний Акцион-медиа, которая является крупнейшей компанией в России в сфере профессиональных медиа-ресурсов и занимается разработкой онлайн-продуктов и сервисов в сфере экономики и юриспруденции. Компания занимается выпуском и разработкой электронных изданий, справочных систем, мобильных приложений и печатных изданий.

В учебный процесс внедрены программные продукты и государственные онлайн-сервисы Налоговой службы, Пенсионного фонда, Центрального Банка России, электронного Правительства РФ.

Важной частью учебного процесса являются компьютерные бизнес-симуляторы (Banks Battle и Global Challenge Management), позволяющие в условиях, приближенных к реальным, получить навыки управления банком и коммерческой организацией. Программные продукты «Максима», «Финнам трейд», «Quick» внедрены в учебный процесс в качестве компьютерных деловых игр и используются в течение всего курса.

В настоящее время ведутся переговоры с компанией Блумберг о создании финансовой лаборатории Bloomberg (финансово-аналитической интеллектуальной информационной системе) в ИГХТУ, в которой имеется доступ к 12 терминалам компании.

Справочно-правовые системы (СПС) «Консультант Плюс» и «Гарант», которые используются как студентами, так и преподавателями, отличаются наличием самого большого массива уникальных экспертных материалов, досконально разбирающих суть любого нормативного акта и способы работы с отчетными и иными документами.

Приобретено новое специализированное мультимедийное оборудование для проведения online трансляций и вебинаров. Успешно прошла опытную эксплуатацию и активно используется система видеоконференций BigBlueButton. В течение 2016 года с использованием данной платформы было проведено несколько мероприятий, в том числе: в марте и октябре проведен цикл online – лекций с ведущими специалистами и партнерами компании «Верофарм», в марте - видеоконференции с участием представителей Московской школы управления «Сколково», в октябре - online семинар с сотрудниками Национального института здоровья (США) и МГУ им. М.В. Ломоносова, в декабре - образовательный семинар компании ВЕРОФАРМ/Эбботт и др.

С использованием приобретенного нового оборудования организованы online – трансляции заседаний XX Менделеевского съезда из Екатеринбурга, прямая трансляция мероприятия "Открытый гуманитарный лекторий. Исследования современной культуры" в рамках празднования юбилея гуманитарного факультета и др.

Приобретено оборудование для развёртывания беспроводной сети Wi-Fi в корпусах ИГХТУ. В корпусах Д и К обеспечена 100% зона покрытия. В остальных корпусах зона покрытия составляет более 20%. Теперь любой желающий обучающийся или сотрудник может подключиться к Wi-Fi сети (ISUCT) и выйти в глобальную сеть интернет с любого персонального гаджета. В связи с развёртыванием Wi-Fi сети идёт активная реструктуризация локальной вычислительной сети, вводятся новые средства сетевой безопасности.

7. Кадровое обеспечение

В 2016 году ректорат ИГХТУ продолжил работу по оптимизации численности работников всех категорий в соответствии с Дорожной картой развития образования в России. По сравнению с предыдущим годом общая численность сотрудников сократилась на 121 человека, в том числе на 116 человек - штатных и 10 человек - внешних совместителей. В 2016 приняты на работу в ИГХТУ 5 молодых преподавателей (ППС, основное место работы).

Соотношению численности студентов и преподавателей в ИГХТУ соответствует нормативному по Министерству образования: 11,1 студента / 1 преподавателя.

Качество подготовки выпускников во многом определяется кадровым составом преподавателей. В 2016 году в штате университета состояли 267 преподавателей по основному месту работы.

Распределение штатных сотрудников ППС по наличию ученой степени представлено на следующей диаграмме. Общая остепененность – 81,6%, докторов наук в числе ППС – 23,2%.

Данные по кадровому составу по состоянию на 31.12.2016 г. представлены в таблице.

Категории персонала	Численность по основной должности (без совместителей), чел		Численность работников (внешние совместители), чел	
	2015	2016	2015	2016
Руководящий персонал всего, в том числе:	55	44	0	0
руководители вуза	8	8	0	0
руководители структурных подразделений	44	36	0	0
Профессорско-преподавательский состав	298	267	8	3
Работники сферы научных исследований, в том числе	112	112	4	3
руководители структурных подразделений	6	5	0	0
научные сотрудники	40	36	1	0
научно-технические работники (специалисты)	47	46	3	3
работники сферы научного обслуживания	19	25	0	0
Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персо-	522	450	17	13

нал,				
в том числе учебно-вспомогательный персонал	200	187		
ВСЕГО	984	873	29	19

	2015 Чел.	2016 чел. %	
Имеющих степень кандидат наук	179	156	59
Имеющих степень доктор наук	65	62	23
Не имеющих степени	54	49	18

Доля молодых ученых (кандидаты наук до 35 лет) составляет 13 чел. или 34% от общего числа научных сотрудников.

Из числа ППС доля молодых преподавателей:

- докторов наук до 40 лет – нет,
- кандидатов наук до 35 лет – 29 чел. (11%),
- преподавателей без степени до 30 лет – 7 чел. (2,6%).

В числе преподавателей ИГХТУ на 01.01.2017:

- 1 член-корреспондент Российской Академии наук – Койфман О.И.;
- 7 заслуженных деятелей науки РФ – Блиничев В.Н., Буданов В.В., Голубчиков О.А., Ильченко А.Н., Койфман О.И., Хелевина О.Г., Шарнин В.А.
- 4 заслуженных работников высшей школы РФ – Андрианов В.Г., Бобков С.П., Гиричев Г.В., Светцов В.И.;
- 3 заслуженных работника культуры Российской Федерации – Бобров Е.Н., Дмитриева В.В., Сметанина И.В.;
- 7 лауреатов премий Президента РФ и премий Правительства РФ в области науки и образования – Блиничев В.Н., Голубчиков О.А., Горберг Б.Л., Койфман О.И., Светцов В.И., Семейкин А.С., Шарнин В.А.;
- лауреат премии имени Ленинского Комсомола – Майзлиш В.Е.;
- 3 почетных химика – Блиничев В.Н., Буданов В.В., Койфман О.И.

Более 180 преподавателей и сотрудников вуза имеют почетные отраслевые звания: в т.ч. почетный работник высшего профессионального образования РФ - свыше 150 человек; науки и техники – 6 (Александровский В.А., Горберг Б.Л., Завадский А.С., Койфман О.И., Телегин Ф.Ю., Шарнин В.А.); НИРС (Беяева Т.Н.), молодежной политики (Захаров О.Н.) и др.

Свыше 40 ведущих преподавателей вуза являются академиками и членами-корреспондентами различных общественных академий.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования**

Регион, почтовый адрес Ивановская область
153000. г. Иваново. Шереметевский проспект. 7

Ведомственная принадлежность **Министерство Образования и Науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4434
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3050
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1384
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	76
1.2.1	по очной форме обучения	человек	72
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,15

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 1,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 4,17
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	556
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	551,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1608,06
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	58,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	225,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	92356,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	323,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,76
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	203,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	66 / 21,71

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	171,25 / 60,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70 / 24,54
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,43
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	68 / 1,53
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	68 / 2,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	113 / 2,55
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	98 / 3,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 1,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 1,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 1,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,66
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 5,26
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,32
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1326,7

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5575,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	587960,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2061,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	654,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	183,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	294,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1308 / 100